

Kivonat: Cserkeszölő Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2023. április 26-i, rendes ülésének jegyzőkönyvéből.

112/2023.(IV.26.) sz. Cserkeszölő Községi Önkormányzat Képviselő-testületének határozata

- PS ÁMK Cserkeszölő „Szőlőszem” Bölcsőde szakmai programjának elfogadásáról.

Cserkeszölő Községi Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a PS ÁMK Cserkeszölő „Szőlőszem” Bölcsőde szakmai programjának elfogadásáról szóló előterjesztést és akként határozott, hogy a melléklet szerint elfogadja a szakmai programot.

Erről értesül:

- Képviselő-testület tagjai – helyben
- dr. Tóth Dániel jegyző – helyben
- Tóth Krisztina intézményvezető – helyben
- Boriné Kelemen Margit bölcsődevezető - helyben

Kmf.

Varga Attila sk.
polgármester

dr. Tóth Dániel sk.
jegyző

Petőfi Sándor Általános Művelődési Központ
Cserkeszőlő „Szőlőszem” Bölcsőde
5465 Cserkeszőlő, Szinyei Merse Pál utca 3.sz.
Telefon:

Fenntartó: Cserkeszőlő Község Önkormányzat

E-mail: bolcsode@cserkeszolo.hu

Készítette: Boriné Kelemen Margit

Szakmai Program



Bölcsődéről röviden

Cserkeszőlő 1952. január 1. óta önálló település. Fiatal községünk elmondhatja, hogy hosszú ideje felkarolja a kisgyermek mellett munkát vállaló anyukákat. 1953.-ban Szabó Béla Dűlőben megnyílt a bölcsőde, igaz évekig időszakos nyitvatartással működött. A nők munkavállalási lehetősége emelkedett, így 1970-től a bölcsőde egész évben szolgáltatást nyújtó intézménnyé alakult át. Évek előrehaladtával a fürdő dinamikus fejlődésének, valamint turisztikai szolgáltatásoknak köszönhetően, egyre több család építkezett községünkben, akik munkát is találtak helyben vagy az ingázást választották. Gyermek napközbeni ellátása megoldott legyen, 1990 áprilisban Bölcsőde és Közétkeztetési Konyha frekventált helyre költözött. A gyermek intézmények egy tömbben helyezkednek el. Az elmúlt időszakban a demográfiai hullám növekedést mutat. Környező települések lakosai szívesen válasszák községünkben található munkahelyeket, illetve oktatási intézményeket. A Közétkeztetési konyha és a Bölcsőde terület hiánnyal és korszerűsítési feladatokkal szembesült. A fenntartó új bölcsőde építési pályázatra jelentkezett, melyet elfogadtak és megépült az új „Szőlőszem Bölcsőde”.

Gyermekek előírtaknak megfelelő nagyságú játszókertben, hangulatos, hívogató játékokkal tudnak az udvaron játszani. A csoportszobák világosak, kellemesek. Tárgyi és személyi feltételek megfelelnek a törvényben meghatározottaknak. A Közétkeztetési konyha készíti az ételeket és a bölcsőde tálaló konyháján keresztül kerül a gyermekek asztalára.

A Bölcsődénkben 28 gyermek ellátását tudjuk biztosítani.

A bölcsőde munkáját és szakmai programját meghatározó jogszabályok, irányelvek

Programunk elkészítésekor az alábbi törvényi szabályoknak tettünk eleget:

- az ENSZ Egyezmény a gyermek jogairól,
- az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról,
- a 15/1998. (IV.30) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti,

gyermekvédelmi intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről,

- 9/2000.(VIII.4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról,
- 369/2013(X.24.) kormányrendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről,
- 328/2011.(XII.29.) kormányrendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról,
- a bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai módszertani levél (NRSZH,2012)
- 1992/XXXIII. Törvény a közalkalmazottakról szóló jogállásról
- SZCSM. 257/2000. (XII.26.) Kormány rendelet

Bölcsődei felvétel rendje

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás részeként a gyermekek napközbeni ellátásának egyik formája. A bölcsőde a családban nevelkedő 20 hetestől a 3 év korú gyermekek szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény.

Ha gyermek a 3. évét betöltötte, a bölcsődei gondozási- nevelési év végéig maradhat a bölcsődében. 1997. évi XXXI. törvény értelmében amennyiben a gyermek még nem érett az óvodai nevelésre a 4. életévének betöltését követő aug. 31.ig nevelhető és gondozható bölcsődében. A bölcsőde végezhet SNI igényű gyermekek gondozását is a gyermek 6 éves koráig. Gyermekvédelmes vagy hátrányos helyzetű gyermekeket, akik kérik a bölcsődei ellátást, valamint a jegyző határozata alapján fel kell venni, az Önkormányzat által igazolt határozattal.

Intézményünk ellátását igényelheti Cserkeszőlő község területén és Kunszentmárton kistérség területén életvitelszerűen élő szülő gyermeke részére.

Bölcsődei férőhely száma 28 fő.

A szülő felvételi lapon jelzi, hogy mikortól kéri gyermeke felvételét. Felvételnél a szülő munkáltatói igazolással bizonyítja foglalkoztatottságát azon szereplő dátumtól számított 2 hét múlva vehető fel gyermeke.

Beiratkozáskor kérjük a TAJ kártyájának fénymásolatát, lakcím kártya fénymásolatát és születési anyakönyvi kivonat fénymásolatát, mellette nyilatkozik, hogy hozzájárul a fénymásoláshoz és egyben hatósági ellenőrzéskor bemutatható, nyilatkozik adatváltozások bejelentéséről, valamint, a bölcsődei ingyenes étkezésnek, hogy jövedelme nem haladja meg a törvényben rendelkezett összeget. Kitölti a szülő és intézmény vezető a szolgáltatásról szóló Megállapodást jelezve, hogy körülbelül meddig igényli a szolgáltatást a szülő. Átadja a gyermekorvos által kiadott igazolást, hogy közösségbe mehet gyermeke. A szülő tudomásul veszi, hogy betegség esetén jelzi gyermeke hiányzásának okát és várható idejét visszajövetelének. Orvosi igazolással hozza vissza a közösségbe. Felvételi könyvbe való bejegyzés megtörténte után házirendet átveszi, az abban foglaltak szerint követi a bölcsőde életét. Amennyiben az 1 főre eső jövedelem meghaladja a 6. melléklet 328/2011.(XII. 29) Kormány rendeletben leírtat akkor térítési díjat fizet a gyermeke után az eltartásra kötelezett személy. Tagintézmény vezető tájékoztatja, hogy az intézményben Érdek-képviselési Fórum működik, valamint tudatja, hogyan érhető el a Gyermekjogi képviselő. Tudatja, hogy az intézményben adott gondozási évben kell-e gondozási díjat fizetni a szülőknek. Tájékoztatja, az intézmény játszó udvara és bejárata riasztóval felszerelt rész, hangsúlyozva, hogy az épület eszköz megóvása céljából lett felszerelve.

Szolgáltatásról szóló tájékoztató.

A szolgáltatásról a község honlapján lehet tájékozódni.
Személyes látogatással informálódni lehet.

Beíratott gyermekek szüleivel személyesen, napi átadás-átvételkor információt cserélünk. Mellette emailben és üzenő füzetben tudunk tájékoztatást adni.
Tapasztalataink azt mutatják a személyes (szóbeli) kommunikáció a legbiztosabb forrás.
Csoportot érintő tájékoztatást a fali újságon tesszük meg.

A Bölcsőde szervezeti tagozódása.

A bölcsőde feladata a gyermekek gondozása és nevelése.
A szervezeti egység szakmai vezetője a bölcsőde vezető,
- tagintézmény vezető - helyettes,
- őt követik kisgyermekgondozó, -nevelők,
-bölcsődei dajkák,
-melegítő konyhai dolgozó.

Bölcsőde tagintézmény vezető
Bölcsőde vezető - helyettes kisgyermeknevelő

Kisgyermeknevelők

Bölcsődei dajkák
Konyhai dolgozó

Feladatkörök:

Bölcsődevezető: gazdasági és szakmai irányítás, vezetés, ellenőrzés, gyermekek gondozása nevelése.

Bölcsődevezető-helyettes: mindazon feladatok, amivel megbízza a tagintézmény vezető, vezetői jellegű feladatokkal, bejárásokon való részvétel, gyermekek gondozása és nevelése.

Kisgyermekgondozó nevelő: a gyermekek gondozása nevelése.

Bölcsődei dajka: gyermekfelügyelet, kisgyermeknevelővel együttműködés, tiszta higiénikus környezet, eszközök biztosítása.

Melegítő konyhai dolgozó: a közétkeztetési konyha által készített ételek szakszerű kezelése, illetve befejezése, tálalása, valamint a konyhai terek szakszerű tisztán tartása.

A bölcsőde gondozás-nevelés szakmai alapprogramja

Az általános emberi, etikai alapelvek.

Az ENSZ egyezmény a gyermek jogairól című dokumentumban rögzítettek.

A pszichológiai és pedagógiai kutatások eredményei.

A 3 éves életszakasz meghatározó szerepének elismerése.

A bölcsődei gondozás-nevelés története alatt felhalmozódott értékek.

A bölcsődei ellátás nemzetközileg elismert gyakorlata figyelembevételével határozza meg a bölcsődékben folyó gondozó-nevelő munka szakmai alapelveit, melyek érvényesek a szolgáltatásokra is, a sajátosságaiknak megfelelő kiegészítésekkel.

Ezeknek az elveknek az elfogadása és a gyakorlatban való érvényesítése a bölcsőde gondozó-nevelő munkájának minimum követelménye.

Minőségpolitika

Családbarát intézményként biztosítani szeretnénk a gyermekek számára az életkoruknak, fejlettségüknek, egyéni szükségleteiknek megfelelő érzelmi, értelmi, mozgásfejlődést, biztonságos környezetet, és lehetőséget adni új tapasztalatok gyűjtésére, felfedezésére, más gyermekekkel való kapcsolatteremtésre, örömteli játéokra.

Pedagógiai hitvallás

A bölcsőde nevelő, gondozó munkájának alapja a humanista érték.

A „szeretet pedagógiája”, melyet a gondoskodás és törődés, a feltétel nélküli elfogadás a felelősség, valamint a másik megismerésének igénye jellemez.

„Szeretni okosan kell –mindig a gyermek természetéhez és életkorához igazodva.”

Ranschburg Jenő

- A gyermeket tisztelet és megbecsülés övezi, fontosnak tartom a máság elfogadását és elfogadtatását.
- A gyermekek számára megteremtett szeretetteljes, biztonságos, családias légkörben minden gyermek saját képességei szerint fejlődhet, megtapasztalhatja az önfelelt szabad játék örömet, élmény és fantáziavilága gazdagodhat.

Gondozás-nevelés alapelvei

Jelen Szakmai Program „Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja” figyelembevételével készült.

- **A családi nevelés elsődlegességének tisztelete**

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége. A bölcsőde a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és lehetőség szerint erősítve vesz részt a gyermekek gondozásában és nevelésében.

- **A gyermeki személyiség tiszteletének elve**

A gyermeket –mint fejlődő személyiséget- a kisebb körű kompetenciából fakadó nagyobb segítség igénye ráutaltsága miatt különleges végelem illeti meg.

A bölcsődei nevelés-gondozás értékközvetítő és érték teremtő folyamat, amely a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális kognitív kompetenciák fejlődésének segítségére irányul, az emberi jogok és az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásával.

- **A nevelés és gondozás egységének elve**

A nevelés és gondozás elválaszthatatlan egységet alkotnak. A nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom: a gondozás minden helyzetében nevelés is folyik. A nevelés helyzeti lehetőségei nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre.

- **Az egyéni bánásmód elve**

A gondozó meleg, szeretetteljes odafordulással a megfelelő környezet kialakításával a gyermek életkori és egyéni sajátosságait fejlettségét pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát hangulatát figyelembe véve segíti a gyermek fejlődését.

- **A biztonság és a stabilitás elve**

A gyermek személyi és tárgyi környezetének állandóságával (saját kisgyermek nevelő rendszer) adunk biztonságot, mely alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. A napirend folyamatosságból egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetősége stabilitást, kiszámíthatóságot eredményez a napi események során. Növeli a gyermek biztonság érzetét.

- **Az aktivitás az önállósulás segítésének elve**

A gyermek ösztönzését, megnyilvánulásainak elismerő támogatását az igényekhez igazodó segítségét fontosnak tartom. A biztonságos és tevékenységre motiváló személyi és tárgyi környezet megteremtése a próbálkozásokhoz elegendő idő biztosítása, a gyermek meghallgatása, vélemények figyelembevétele, kompetenciájának megfelelő mértékű döntési lehetőség biztosítása.

- **Az egységes nevelő hatások elve**

A nevelés érték közvetítés, értékteremtés egyben. Eredményessége érdekében fontosnak tartom, hogy a gyermekkel foglalkozó felnőttek a gyermek elfogadásában, a kompetenciájának és pillanatnyi szükségleteinek megfelelő fizikai és érzelmi biztonság és szeretetteljes gondoskodás nyújtásában, öntevékenységének biztosításában egyetértsenek, az alapvető értékek, erkölcsi normák és célok tekintetében nézeteiket egyeztessék. Nevelői gyakorlatukat egymáshoz közelítsék.

- **Egészségvédelem az egészséges életmód megalapozása**

Játék helyzetekben történik. Illetve mese választáskor is tudjuk érdeklődésüket erre irányítani.

- **Érzelmi fejlődés és szocializáció segítése**

Napirendünk kapcsán bármely gondozási – nevelési szituációban alkalmazzuk. Társas kapcsolatok, játékok kapcsán életszerűen tapasztalják gyermekeink, köszönhetően az odafigyelő folyamatos kisgyermeknevelő jelenlétnek.

- **A megismerési folyamatok fejlődésének segítése a bölcsődei élet megszervezésének elvei**

Nagy segítség az évszakokra lebontott munkaterv, mert játékosan, kreatívan, tudunk érdeklődést fenntartani munkánk során. Társul hozzá a mondókázás, éneklés, testmozgás. Napi szinten azonos időben más- más alkotási tevékenység mellett tapasztalhatnak a gyermekek és napról napra látható fejlődésen mennek át.

Összefoglalva a bölcsődei élet során önállóságra való neveléssel erősödhetnek meg az óvodába induló gyermekek.

Kapcsolat a szülőkkel

A bölcsődei nevelésünk-gondozásunk a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését.

A szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről; ez alapvető fontosságú a személyre szóló bölcsődei nevelésünk- gondozásunk kialakításában, és a családokat is segíti a gyermek nevelésében.

A korrekt partneri együttműködésünk feltétele a kölcsönös bizalom, az őszinteség, a

hitelesség, a személyes hangvétel (de nem bizalmaskodó), etikai szempontból megfelelő, az érintettek személyiségi jogait tiszteletben tartó, tapintatos, folyamatos kommunikáció, az információ megosztása.

Szülők számára biztosítunk egyéni beszélgetésekre lehetőséget, valamint kezdeményezzük a csoportos szülői beszélgetéseket.

A gyermekátadóban különböző módon újságcikkek pszichológusok munkái vannak kihelyezve.

Kisgyermeknevelőink a gyermekek fejlődését és érzelmi útját nyomon követik (még óvodás korban is).

Családlátogatás célja

A családdal való kapcsolatfelvétel, a gyermeknek és a szülőknek otthoni környezetben való megismerése, ezért lehetőség szerint az első családlátogatásra a beszoktatás megkezdése előtt kerül sor. A családlátogatás arra is lehetőséget nyújt, hogy a szülő bővebben informálódjon a bölcsődei életéről, jobban megismerje azokat a kisgyermeknevelőket, akikre gyermekét bízta.

A szülői beszélgetések kisgyermeknevelők részvételével a csoportba járó gyermekek szüleit foglalkoztató nevelési témáról szólnak. A problémák megosztása, egymás meghallgatása segíti a szülői kompetenciaérzés megtartását.

Beszoktatás (adaptáció) – szülővel történő fokozatos beszoktatás

A szülővel történő fokozatos beszoktatással a családdal való együttműködést helyezük előtérbe. Az anya vagy az apa jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását. A kisgyermek és a kisgyermeknevelők között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában.

„Sajátgondozónó” - rendszer

A „saját kisgyermeknevelő” - rendszer a személyi állandóság elvén nyugszik. A csoport gyermekeinek egy része (5-6 gyermek) tartozik egy kisgyermeknevelőhöz. A nevelés-gondozás mellett ő kíséri figyelemmel a gyermek fejlődését, vezeti a feljegyzéseket, törzslapját, naplóját, tartja számon az újabb fejlődési állomásokat

Gyermekcsoportok szervezése

A bölcsődei gyermekcsoport létszámát jogszabályok határozzák meg. Ennél magasabb létszám szakmailag nem fogadható el, a megengedettnél több gyermek nem csupán ellátási problémát jelent a kisgyermeknevelőnek, hanem nagyobb a zaj a csoportban, valószínűsíthetően több a konfliktus, megterhelőbb az alkalmazkodás a gyermekek számára, kevesebb a lehetőség az egyéni bánásmódra.

A gyermek a bölcsődébe járás teljes időtartama alatt ugyanabba a gyermekcsoportba

járjon.

Sajátos nevelési igényű gyermek gondozása-nevelése

A Pedagógiai Szakszolgálat alapján, illetve hivatalos szakember igazolása alapján felvételt nyert sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása-nevelése bölcsődénkben teljes integrációban történik, ami azt jelenti, hogy csoportunkban a nem SNI gyermekek mellett egy vagy két sajátos nevelési igény gyermek helyezhető el.

Napirend

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirendünk a gyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit, annak megvalósítását kívánja biztosítani, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és önállósodás lehetőségét. A napirenden belül az egyes gyermek igényeit úgy kell kielégíteni, hogy közben a csoport életében is áttekinthető rendszer legyen, a gyermekek tájékozódhassanak a várható eseményekről, ki iktatni a felesleges várakozási időt. Ez egyben a csoport belső nyugalmát is biztosítja.

A folyamatos gondozáson belül az egymást követő eseményekkel (tisztálkodás, étkezés, alvás) a gyermek biztonságérzetét, jó közérzetét teremtjük meg – s egyben kiiktatjuk a felesleges várakozási időt.

A bölcsőde kapcsolatai más intézményekkel

A bölcsődénk kapcsolata a bölcsődei hálózaton belül

A kistérségben, megyében működő bölcsődékkal, és a hálózat fontos intézményeivel, szakmai központjaival a regionális módszertani bölcsődével, melyeknek feladata a bölcsődék szakmai működésének segítése és folyamatos figyelemmel kísérése.

Bölcsőde és óvoda kapcsolata

A két intézmény között fontosnak tartjuk, olyan tartalmas, jó kapcsolat kialakítását, amely a kölcsönös érdeklődés révén lehetővé teszi egymás munkájának, céljainak megismerését megértését, ezáltal a gyermekek számára az átmenet is zökkenő mentesebbé válik.

Meseszínház, bábszínház, zenés műsor, intézménylátogatás.

Bölcsőde és Iskola kapcsolata

Bölcsődénk a helyi Általános Iskola Egészségnevelés programjához a helyi védőnő által szervezett és megtartott oktató jellegű programjain keresztül kapcsolódik. Ennek keretében az iskoláskorú gyermekek megismerkedhetnek a csecsemő gondozás

rejtelve, szakmai anyagokat és tárgyi feltételeket biztosítunk részükre.

Egyéb kapcsolatok

A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletben tartásával kooperatív kapcsolatokat alakítunk ki mindazokkal az intézményekkel, melyekkel a családok kapcsolatba kerülnek, kerülhetnek, többek között: Védőnői Szolgálat, Házi Gyermekorvosi Szolgálat, Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat, Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztálya, Nevelési Tanácsadó Szakszolgálat, Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai-Tanulási Képességeket Vizsgáló Szak. és Rehabilitációs Biz.

A bölcsődei gondozás-nevelés főbb helyzeti

A nevelésünk-gondozásunk valamennyi helyzetének célja a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, melyhez hozzátartozik a személyi- és tárgyi környezettel való harmónia is, ezért a nevelésünk-gondozásunk valamennyi helyzetében lehetőséget kell biztosítani a kisgyermek számára ahhoz, hogy érdeklődésének, pillanatnyi pszichés szükségleteinek megfelelően ismerkedhessen személyi- és tárgyi környezetével úgy, hogy viselkedési mintát és segítséget kapjon optimális és sokoldalú fejlődéséhez és szocializációjához.

Gondozás

Bensőséges interakciós helyzet gondozónő és gyermek között, melynek elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése.

A személyes és a szociális kompetencia kialakulásának egyik feltétele, hogy a gyermek csecsemőkortól kezdve aktívan vehessen részt a gondozási helyzetekben, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érzi a gondozónő figyelmét, biztatását, támogató segítségét.

A gondozás jelentős mértékben befolyásolja a szokáskialakítást és az önállósodást.

Játék

A gyermekkor legfontosabb tevékenysége, amely segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, az értelmi, az érzelmi és a szociális fejlődést.

A kisgyermek-nevelő a játék feltételeinek (megfelelő hangulat, hely, idő, eszközök) biztosításával és nevelői magatartásával támogatja az elmélyült nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást.

Mondóka, ének

A bölcsődénkben sokrétű zenei élmény átélésére, tapasztalatszerzésre ad lehetőséget a környezet hangjainak megfigyelése, a kisgyermeknevelő kellemes ének- és beszédhangja, spontán dúdolgatása, ritmusos szövegmondása, a dallam és ritmushangszerek hallgatása, megszólaltatása, a közös éneklés. Az ismétlődések, a játékos mozdulatok megerősítik a zenei élményt, a zenei emlékezetet.

Vers, mese

A vers, mese nagy hatással van a kisgyermek érzelmi-, értelmi- (ezen belül beszéd, gondolkodás, emlékezet és képzelet) és szociális fejlődésére. A versnek elsősorban a ritmusa, a mesének pedig a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre. A verselés, mesélés, képeskönyv-nézegetés bensőséges kommunikációs helyzet, így a kisgyermek számára alapvető érzelmi biztonság egyszerre feltétel és eredmény. A gyermek olyan tapasztalatokra, ismeretekre tesz szert, amelyeknek megszerzésére más helyzetekben nincs lehetősége.

Alkotó tevékenységek

Az öröm forrása maga a tevékenység – az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés, az alkotás – nem az eredmény

A kisgyermek -nevelő a feltételek biztosításával, az egyes technikák megmutatásával, a gyermek pillanatnyi igényeinek megfelelő technikai segítséssel, az alkotókedv ébren tartásával, a gyermek alkotásának elismerésével és megbecsülésével, megőrzésével segítheti az alkotó tevékenységek iránti érdeklődést és a személyiségfejlésre gyakorolt hatások érvényesülését.

Mozgás

Csecsemő- és kisgyermekkorban a mozgás alapvető formái alakulnak ki, fejlődnek. A mozgásigény rendkívül nagy, az egészséges gyermek örömmel gyakorolja a mozgást. Mind a szobában, mind az udvaron biztosítani szeretnénk a gyermekek számára minél nagyobb mozgásteret, mozgásfejlesztő játékokat, melyek használata során gyakorolják a mozgást és egyes mozgásformákat. Hangsúlyt fektetünk szakszerű mozgást fejlesztő játékok beszerzésére és azok szakszerű használatára. Ezáltal fejlődik mozgáskoordinációjuk, harmonikussá válik a mozgásuk.

A játékeszközök szerepe az érdeklődés felkeltése, a mozgás aktivitás fenntartása. Fontos szempont, hogy a környezetünk balesetmentes legyen, a veszélyforrásokat kiküszöböljük. Minél változatosabb mozgásra van lehetősége a gyermekeknek, annál nagyobb örömet lelik a játékban.

Csecsemőknek olyan játszó helyet biztosítunk, amely védett, de elegendő hely áll rendelkezésre, pl.: hempergő, elkerített szobasarok.

A nagy mozgásos játékokra a szabadban, udvaron, teraszon több lehetőség adott, mint szobában. A szobai játékok sokféleségük folytán a kéz finom mozgását és a nagy mozgásokat is fejlesztik. A szobában is szükségesek nagy mozgásos játékok. Használaton kívüli csoportszobánkban tartunk télen mozgást fejlesztő foglalkozásokat.

Az önállósági törekvések támogatása során a gondozási műveletekben való aktív részvétel a praktikus mozgások gyakorlására, finomítására ad lehetőséget

Tanulás

A tanulás a gyermek korából és fejlettségéből adódó tevékenység, ill. tevékenységbe ágyazottan történik.

A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés.

A kisgyermekkorai tanulás színterei a természetes élethelyzetek: a gondozás és a játék, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység és kommunikáció.

A tanulás formái:

utánzás, spontán játékos tapasztalatszerzés, a kisgyermek-nevelő és gyermek interakcióból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás.

A beszéd a kisgyermekkorai tanulás nagyon fontos eleme. A kommunikatív képességek fejlődésének feltételei a biztonságos és támogató környezetben zajló felnőtt-gyermek és gyermek-gyermek interakciók.

Sajátos nevelési igény gyermekek gondozása - nevelése

A kisgyermek nevelő feladata a gondozás-nevelés során, hogy a sérült gyermeket önálló személyiségként fogadja el. Gondozását, nevelését az egyéni igények figyelembevételével végezze.

Az alkalmazott módszerek alkalmával figyelembe veszi, hogy a sajátos nevelési igényű gyermeke esetében hosszabb időt vesz igénybe a tanulási folyamat, és ebben direktbben kell részt vennie. Figyelembe veszi, hogy ebben az esetben kevésbé építhet a belső motivációra.

1. A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése a bölcsődében „utazó gyógypedagógus” igénybevételével történik. Mellette heti rendszerességgel mondókás tornagyakorlatok végzése, ami elősegíti a nehezen beszélő gyermekek beszédfejlődését és koncentrációjukat is támogatjuk ezen mozgásos-mondókás foglalkozással.

2. A bölcsődében a sajátos nevelési igényű gyermeknek ellátása történik másrészt úgy, hogy a napközbeni ellátást biztosítják számára, ugyanakkor a fejlesztést másik intézményben kapja.

Évszakokra bontva tervezzük meg programunkat:

TAVASZ

Az ébredő természet köszöntése: sétálás, ismerkedés a tavaszi virágokkal.

Tavaszi hangulat megjelenése a dekorációkban a kreatív játékokban – festés, gyurmázás, ragasztás, stb.

Évszakoknak megfelel mondókák, dalok, mesék, versek megismertetése.

Húsvéti készülődés, papírlapon tojásfestés, ragasztás, stb. a gyermekekkel.

Mese, mondóka, vers. Alkalmhoz illően díszítés. Ünnepvárás.

Anyák napi készülődés. Ajándék készítése a gyermekekkel, virágok festése, ragasztása.

Vers, mondóka, ének.

Test-mozgás gyakorlatok: szobában, és az udvaron. Vonalon járás, valamint átbújás, guggolás, nyújtózás, átugrás, forgó tölcser.

NYÁR

Díszítés az évszaknak megfelelően. Ismerkedés a gyümölcsökkel, termésekkel.

Évszaknak megfelelő technikai munkák. Mese, mondóka, ének kapcsolódása. Nyári játék kertben délelőtt, délután. Testgyakorlatok délelőttönként. Padon járás, ugrás, kúszás, mászás, labdázás.

Óvodalátogatás: Udvari játékok megismerése, Óvónővel, csoportszobával való ismerkedés.

ŐSZ

Ismerkedés a természettel, környezettel, az őszi gyümölcsökkel. Játék az őszi termésekkel, gesztenye, dió, mogyoró, toboz, makk, falevélgyűjtés, ujjfestés, falevélpréselés, levélfestés az őszi színekkel. Só-liszt gyurmázás.

Vers, mondóka, ének, mese. Őszi hangulat megjelenítése a

dekorációban, felhasználva a gyermekek alkotásait. Gyümölcsök a csoportban.

Udvaron, rossz idő esetén szobában test- mozgást fejlesztő gyakorlat sorok: csőben mászás, forgó tölcser, testnyújtóztatás, karikán áthaladás, egy lábon állás, „vízen-járás”.

TÉL

Várjuk a Mikulást, dekoráció készítése az alkalomnak megfelelően, téli versek, mondókák dalok, ünnepvárás. Festés ujjal, ecsettel Mikulás zsákja, csizmája kifestése közösen a gyermekekkel nagy és kisméretű papíron. Gyöngyfűzés, pötyikézés.

Adventi készülődés, díszítés ünnepvárás.

Ének, vers, mese, mondóka, zene alkalomhoz illően.

Hópelyhek festése parafa dugóval, stb. Dekoráció készítése. Madáretető készítése, madarak etetése.

Készülődés a farsangra, álarc-festés, ragasztás, stb. dekorációkészítés.

Délelőtt farsangi mulatság.

Időjárásnak megfelelően levegőzés az udvaron, sétálás, vagy használaton kívüli csoport szobában mozgást fejlesztő foglalkozás, mint ősszel.

Intézményünk tárgyi feltételei

A fenntartó minden szempontból támogató intézményünk fenntartásával kapcsolatban. Tárgyi feltételeink meg vannak. Játékaink jó minőségűek. Kellően óvjuk. Tisztán tartjuk, téli zord időjárástól védjük. Tavasszal és ősszel felmérjük mivel lehet még játszani, esetleg le kell selejtezni és új eszközöket kell beszerezni.

A kisgyermeknevelők alkotómunkáihoz eszközök biztosítva vannak.

A dajkák munkájához minden feltétel és tárgyi eszköz biztosítva van.

A gyermekek biztonságos élelmezéshez lehetőségek meg vannak.

Ünnepeink

Az ünnepeink rendkívül fontosak minden ember életében, a kisgyermek életében különös jelentőségük van. Az ünnepek szorosabbá fűzik a családot. Családon belül erősítik a szeretet érzését, az együttlét örömét. Ünnepeink szervezésekor figyelembe vesszük, hogy ezek első sorban családi ünnepek. Az a célunk, hogy az igazi ünneplés, az igazi öröm otthonukban családi körben érje a gyermekeket. Felkészítjük őket az ünnepre.

- Születésnapok megtartása
- Mikulás házhoz jön. Ajándékot oszt a gyermekeknek.
- Karácsony előtt meghitt karácsonyi hangulatot teremtünk.
- Farsang alkalmával a gyermekek és a kisgyermeknevelők saját készítésű álarcba bújnak. Jelmezeket gyűjtünk. Zenés mulatsággal szórakozunk.
- Áprilisban nyílt napot tartunk, hogy a szülők megismerjék a bölcsődénket.
- Húsvétra, saját készítésű ajándékokkal lepjük meg a gyerekeket.
- Anyák napjára az édesanyáknak gondoskodunk meglepetésről.
- Ballagáskor szülők, nagyszülők, testvérek részesei lehetnek a nagy pillanatnak.

Ezekkel a témakörökkel szeretnénk a gyermekek bölcsődei életét hangulatosabbá, színesebbé, tartalmasabbá tenni, hogy nyitottak és fogékonyak legyenek a külvilág szépségeire, vidám, boldog és tartalmas gyermekkoruk legyen.

Alapellátáson túli szolgáltatásaink:

- „bölcsőde kóstoló” intézményvezetővel vagy kisgyermeknevelővel egyeztetve a szülő kérhet látogatást intézményünkbe. Ami azt jelenti, hogy a szülő

gyermekével délelőtti szabadidős tevékenységet látogathat udvaron esetleg csoportszobában.

- Időszakos gyermek felügyelet, mely abban az esetben működhet, ha van üres férőhely az intézményben. Mindenkori Képviselő Testület rendeletben szabályozza esetleges térítési díját. Dokumentációs feltételeket teljesítjük.

A bölcsődei élet után érdeklődő szülőknek ajánlani szoktuk a délelőtti „vendégséget”, ami azt jelenti, hogy a játék idő alatt betekinthetnek, tölthetnek itt közös játékot a beíratott gyermekekkel. Fent említett „bölcsőde kóstoló”.

A bölcsődei ellátásról, mint szolgáltatásról szóló tájékoztatás módja

Az 1997.évi XXXI. tv. 33. §. szerint a személyes gondoskodás feltételeiről a kérelem benyújtásakor a kérelmezőt tájékoztatni kell. A bölcsőde vezetője a gyermek felvételekor tájékoztatást ad a szülőnek:

- Az ellátás tartamáról és feltételeiről. Felvétel időpontja, ellátás intervalluma, munkáltatói igazolás, vagy őstermelői nyilatkozat beadás, orvosi igazolás beszerzése.
- Az intézmény által vezetett reá és gyermekére vonatkozó nyilvántartásokról. /felvételi napló, gyermek egészségügyi törzslap, az 1997. évi XXXI. Gyvt.139. §. szerinti nyilvántartás, megállapodás szolgáltatás igénybevételéről, a fejlődési napló, és a fejlődési tábla vezetéséről, Taj alapú nyilvántartás.
- Az érték és vagyon megőrzés módjáról.
- Az intézmény házirendjéről.
- A fizetendő térítési díjakról.
- Az intézmény gondozási díjról.
- A szülő büntetőjogi felelősségének tudatában nyilatkozik a 328/2011.(XII.29) Kormány rendelethez.

Érdek-képviselési Fórum

A gyermeki jogok védelme minden olyan személy kötelessége, aki a gyermekek nevelésével, gondozásával foglalkozik. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 35. §. alapján a bölcsődei ellátásban részesülők érdekeinek védelmében az Intézmény Érdek-képviselési Fórumot működtet. A fórum tagjainak megválasztása az intézménybe felvett gyermekek szülei maguk közül választják a jelenlévők szavazatai többségével. A megválasztott képviselő egyetértésével elérhetőségéről a szülőket a bölcsőde vezető tájékoztatja.

A szülői Fórum munkája folyamatos.

Az ellátottak érdekvédelme

A szülő, az ellátással-szolgáltatással kapcsolatban panasszal élhet a bölcsődevezetőnél, családsegítő Család és Gyermejjóléti Szolgálatnál, gyermekjóléti szolgáltatás igénybevétele esetén a gyermekjogi képviselőnél, valamint az Önkormányzatnál.

Személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok

A munkaviszonyban álló személynek biztosítani kell, hogy

- A munkavégzéssel kapcsolatos megbecsülést megkapják.

- Tiszteletben tartásuk emberi méltóságukat és személyiségi jogait.
- Munkájukat elismerjük.
- Valamint a munkáltató megfelelő munkavégzési körülményeket biztosítson számukra.

A bölcsődében dolgozó szakemberek folyamatos szakmai felkészültségük formái

A bölcsődében dolgozó a képesítési előírásoknak megfelelő szakképesítéssel rendelkező szakemberek továbbképzésre kötelezettek. Továbbképzési ciklusok 4 év, ez alatt az idő alatt 60 pontot kell összegyűjteni különböző továbbképzéseken. A képzés vizsgával záródó tanfolyam, személyiség fejlesztő tréning, szakmai műhely, szakmai tanulmányút. A tanfolyam minden továbbképzési ciklusban kötelező.

Az intézményvezetőnek alapszintű vizsgára való kötelezettsége van 2 évente.

Helyi továbbképzések: egy-egy téma, vagy felmerült probléma közös feldolgozása megbeszélése.

Önképzés különböző szakkönyvekből.

Dokumentáció

Bölcsődénk a gyermek fejlődésénél nyomon követése, a fejlődési folyamat alakulásáról való tájékozódás céljából az egyes módszertani javaslatokban megfogalmazott módon dokumentációt vezet, a dokumentáció vezetése, az abban szereplő adatok, információk felhasználása a gyermekről való lehető legmagasabb színvonalú gondoskodás biztosítása, a gyermek fejlődésének segítése, a hátrányos helyzetű gyermekek esetében a hátrányoknak és következményeinek enyhítése érdekében történik.

A dokumentáció semmiféleképpen sem a gyermekek minősítését szolgálja.

A dokumentációnk vezetésénél fontos szempontok:

- tárgyyszerűség
- hitelesség
- árnyaltság
- rendszeresség
- folyamatosság

A dokumentációnk készítéséhez alkalmazott módszerek, és eszközök kiválasztásánál különösképpen tekintettel leszünk a kis gyermekek fokozott biztonság igényére.

(Személyi és tárgyi környezet állandósága az adott helyzetnek a kis gyermek megszokott számára elfogadott élethelyzetekhez való hasonlósága.)

A dokumentációnk vezetéséhez kérjük a szülők hozzájárulását, a rögzítetteket kérésre a szülőknek megmutatjuk. A dokumentációnk vezetésénél és őrzésénél a személyiségi jogokat a legmesszebb menőkig figyelembe vesszük.

Élelmezés

A bölcsődei élelmezésünk során a korszerű csecsemő- és kisgyermek táplálkozási elveket vesszük figyelembe, úgy, hogy a táplálék:

- mennyiségileg elegendő és minőségileg helyes összetételű
- higiénias követelményeknek megfelelő konyhatechnikai eljárásokkal elkészített
- élvezhető legyen

Intézményünkben a korszerű táplálkozás feltételeinek tárgyi, személyi feltételei adottak. Az élelmezésben a HACCP rendszer működését folyamatos felülvizsgálatát megvalósítjuk.

A főzőkonyha szintén megfelel a HACCP rendszer kritériumainak.

Tálaló konyha HACCP rendszer követelményeinek megfelelő, kötelező dokumentációk vezetése megtörténik.

Higiénias követelményeknek megfelelünk.

A program megvalósításának mérésére és ellenőrzése

- a szülőket tájékoztatjuk a szakmai program céljairól. Felelős a bölcsődevezető
- A szülők felől visszaérkező jelzések értékelése. Felelős a bölcsődevezető, bölcsődevezető-helyettes és a kisgyermeknevelők.
- Megfigyelések végzése a csoportban elhangzó dalok és mondókák hatásáról. Felelős a bölcsődevezető és helyettese
- Kérdő ívek készítése a táplálkozás témában, szülőkkel való kitöltése, majd értékelés. Felelős a bölcsődevezető és helyettese
- Folyamatosan ellenőrizzük az élelmi anyag felhasználását az új táplálkozási útmutató alapján. (havonta). Felelős a bölcsődevezető és helyettese
- A munka hatékonysága és az esetlegesen a csoportban felmerülő gondozási problémák orvoslása és megelőzése érdekében negyedévente vagy igény szerint kisgyermek-nevelői értekezletet tartunk.

Szakmai programom megvalósításában arra törekszem, hogy a bölcsődei alapelvek érvényesülése mellett kibontakozhasson egy olyan bölcsődei gyakorlat mely az életkori sajátosságokat figyelembe véve biztosítja a gyermekek sokoldalú fejlődését.

A bölcsőde, mint intézmény megtudja őrizni korosztályának megfelelő elvi és módszertani sajátosságát, gyermekközpontú szemléletét.

A Szőlőszem bölcsőde még több lehetőséget kínál a gyermekek és kisgyermeknevelők számára.

Nagyszerű, hogy az új épület minden módszertani elvárásnak megfelelő. Ezzel megalapozza az új jövevények többlet tárházát. Nagyobb hangsúlyt tudunk fektetni a természet megismerésére, mivel a játszókert szépen parkosítva van. Programunk

alapján növények megismerésére van lehetőség „Fűszerkert” kialakításával. Szeretnénk közeljövőben mezítlábas ösvény létrehozását, új élményt tudjunk nyújtani. Több madáretetőt tudunk kihelyezni, a madarak etetésével megtanulhatják az állatok védelmét és gondozását a természet megbecsülését, óvását. Így rátudjuk vezetni őket környezet védelmünkre.

A kisgyermeknevelők részére versenyszellem alakul ki. Ösztönözni fogja őket, hogy még jobban teljesítsenek, kötelező szakmai képzéseken túl önképzésre még több időt szánjanak.

Köszönöm együttműködésüket munkatársaimnak, bízom a kisgyermeknevelők elhivatottságában, szellemi és fizikai képességükben.

Tisztelt Polgármester úr és Képviselő Testület!

Kérem vitassák meg és bírálják el Szakmai Programomat!

.....
Tisztelettel: Boriné Kelemen Margit
Bölcsődevezető

.....
Polgármester

Cserkeszőlő, 2023. 03.03.

A Szakmai Program elfogadása 2023.testületi ülésen megtörtént, a határozat..... iktatószámon dokumentálva van.

Mellékletei:

Házirend

Megállapodás